



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

دانشکده پزشکی

گروه علوم تشریح

« طرح درس علوم تشریحی تنه ۱ »

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: علوم تشریحی تنه ۱

کد درس: ۰۹

نوع و تعداد واحد^۱: ۳/۵ واحد نظری و ۱ واحد عملی

نام مسؤؤل درس: دکتر مرتضی ابوذری

مدرس/ مدرسان: دکتر مرتضی ابوذری

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: بافت شناسی عمومی – جنین شناسی عمومی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم تشریح

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: آناتومی

محل کار: دانشکده پزشکی علوم پزشکی کرمان

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجو با ساختمان ماکروسکوپی اسکلت محوری و دیواره بدن و مدیاستینوم و محتویات آن و حفره شکم و محتویات آن و ساختمان میکروسکوپی دستگاه‌های گوارش و تنفس و قلب و عروق و نحوه تکامل این سیستم‌ها آشنا می‌شود و قادر خواهد بود که ناحیه قفسه سینه و شکم را تشریح نموده و اسلاید‌های مربوط به سیستم‌های گوارش و تنفس و قلب و عروق را تشخیص دهد. تا بتواند از دانش بدست آمده در فهم بهتر دروس دوره دکتری استفاده نماید.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

میتواند: ساختار ماکروسکوپی دیواره بدن و اسکلت محوری و جایگاه‌های ارگان‌های داخلی و مجاورات آنها و ساختار ماکروسکوپی و میکروسکوپی دستگاه‌های قلب و عروق و تنفس و گوارش و نحوه تکامل آنها را شرح دهد. و ساختمان‌های مختلف این بخش را تشریح نماید و اسلاید‌های میکروسکوپی مربوط به آنها را تشخیص دهد.

رویکرد آموزشی:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

* یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- *سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان	تاریخ جلسه	ساعت برگزاری
۱	اناتومی ستون مهره ها و موارد کلینیکی مرتبط بررسی می گردد. (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	حضور در کلاس نظری ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۰۷/۱۰	ساعت ۱۳-۱۵
۲	دنده ها و جناغ و موارد کلینیکی مرتبط شرح داده خواهند شد. (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	حضور در کلاس نظری ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۰۷/۱۴	ساعت ۱۳-۱۵

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان	تاریخ جلسه	ساعت برگزاری
۳	عضلات جداره توراکس و فاسیا ها بررسی می گردند. (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	پاسخ حضور در کلاس نظری ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۰۷/۱۷	ساعت ۱۳-۱۵
۴	عضلات پشت شرح داده میشوند. (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	پاسخ حضور در کلاس نظری ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۰۷/۲۲	ساعت ۱۳-۱۵
۵	عروق و اعصاب جدار توراکس و موارد کلینیکی مرتبط بررسی می گردند. (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	پاسخ حضور در کلاس نظری ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۰۷/۲۴	ساعت ۱۳-۱۵
۶	حدود و تقسیمات قفسه سینه و مدیاستینوم (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	پاسخ حضور در کلاس نظری ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۰۷/۲۹	ساعت ۱۳-۱۵
۷	آناتومی دستگاه تنفس شامل نای و ریه ها و پلورا و موارد کلینیکی مرتبط بررسی میشوند. (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	پاسخ حضور در کلاس نظری ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۰۸/۰۱	ساعت ۱۳-۱۵

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان	تاریخ جلسه	ساعت برگزاری
۸	آناتومی قلب و پریکارد بررسی میشوند (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	حضور در کلاس نظری ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۰۸/۱۲	ساعت ۱۳-۱۵
۹	قلب و پریکارد و عروق و موارد کلینیکی مرتبط بررسی میشوند (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	حضور در کلاس نظری ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۰۸/۱۵	ساعت ۱۳-۱۵
۱۰	محتویات مדיاستینوم فوقانی و خلفی و قدامی بررسی می گردند. (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	حضور در کلاس نظری و ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۰۸/۱۹	ساعت ۱۳-۱۵
۱۱	حدود و تقسیمات جدار شکم و عضلات جدار قدامی طرفی شکم بررسی میشوند (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	حضور در کلاس نظری و ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۰۸/۲۹	ساعت ۱۳-۱۵
۱۲	کانال اینگوینال و محتویات آن و موارد کلینیکی مرتبط شرح داده میشوند (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	حضور در کلاس نظری و ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۰۹/۰۳	ساعت ۱۳-۱۵
۱۳	صفاق تدریس می گرد (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از	حضور در کلاس نظری		۱۴۰۰/۰۹/۰۶	ساعت ۱۳-۱۵

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان	تاریخ جلسه	ساعت برگزاری
		اسلاید و مولاژ و جسد انسان	و عملی، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ			
۱۴	احشا و عروق سوپراکولیک بررسی میشوند (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	حضور در کلاس نظری و عملی، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۰۹/۱۰	ساعت ۱۳-۱۵
۱۵	احشا و عروق سوپراکولیک بررسی میشوند (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	حضور در کلاس نظری و ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۰۹/۱۳	ساعت ۱۳-۱۵
۱۶	احشا و عروق سوپراکولیک و موارد کلینیکی مرتبط بررسی می گردند (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	حضور در کلاس نظری و ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۰۹/۱۷	ساعت ۱۳-۱۵
۱۷	احشا و عروق اینفراکولیک بررسی می گردند (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	حضور در کلاس نظری و ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۰۹/۲۴	ساعت ۱۳-۱۵
۱۸	احشا و عروق اینفراکولیک و موارد کلینیکی	سخنرانی و تدریس توسط مدرسین با استفاده از	حضور در کلاس نظری		۱۴۰۰/۰۹/۲۷	ساعت ۱۳-۱۵

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان	تاریخ جلسه	ساعت برگزاری
	مرتبط بررسی می‌گردند (۲ ساعت)	اسلاید و مولاژ و جسد انسان	و ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ			
۱۹	عروق و اعصاب خلف صفاقی تدریس خواهد شد (۲ ساعت)	سخنرانی و تدریس توسط مدرسين با استفاده از اسلاید و مولاژ و جسد انسان	حضور در کلاس نظری و ، انجام تکالیف، پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۱۰/۰۱	ساعت ۱۳-۱۵
۲۰	عملی آناتومی توراکس (۶ ساعت)	تدریس در سالن تشریح با استفاده از جسد و مولاژ	حضور در کلاس عملی - کار گروهی - پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۱۰/۱۸	ساعت ۱۲-۱۸
۲۱	عملی آناتومی ابدومن (۶ ساعت)	تدریس در سالن تشریح با استفاده از جسد و مولاژ	حضور در کلاس عملی - کار گروهی - پرسش و پاسخ		۱۴۰۰/۱۰/۲۵	ساعت ۱۲-۱۸

وظایف و انتظارات از دانشجو:

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

۵نمره تکوینی: کوئیز و تکلیف

۱۵نمره تراکمی

ارزیابی تراکمی (پایانی): در حیطه شناختی: ارزیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت آزمون کتبی و عملی تشریح کاداور انجام می شود.

✓ در حیطه روانی-حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو در تشخیص اسلاید های میکروسکوپی و تشریح ساختمان های مختلف بر روی جسد و تشخیص آنها در مولاژ شناسایی اجزاء آن با استفاده از چک لیست انجام می گیرد.

✓ منابع:

الف) کتب:

Clinical Anatomy Snell
Gray's anatomy for students